



An English translation is available by request

Distrito Escolar del Condado Paulding Plan de Compromiso Padres & Familia

Revisado: Junio 14, 2023
3236 Atlanta Highway
Dallas, GA 30132
770.443.8000
paulding.k12.ga.us

El término “padre” incluye además del padre natural, a un tutor legal u otra persona que actúa en *loco parentis* (como son los abuelos, padrastros o madrastas, padres adoptivos o foster, así como otros familiares adultos que cuidan y crecen a un menor, o una persona que se hace responsable por el bienestar de un menor). La declaración “Padre de todos los estudiantes en las escuelas título I”

se refiere a las familias de todos los estudiantes que van a las Escuelas Título I y las familias de los estudiantes servidos en la asistencia de las escuelas enfocadas en Título I.

Título I, Parte A provee al padre y familias comprometidas en cada uno de los niveles del programa, incluyendo el Desarrollo e implementación del plan de compromiso de los padres y familias en el distrito, así como en conseguir las provisiones de mejora en las escuelas.

La sección 1116 de la ley El Exito de cada estudiante (ESSA) contiene los requisitos principales del título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. De acuerdo con la sección 1116, PCSD apoyará a sus escuelas de Título I para garantizar que los planes de participación de padres y familias requeridos a nivel escolar cumplan con los requisitos e incluirán un pacto entre la escuela y los padres que sea consistente con la sección 1116 (d) de ESSA.

Contenidos

- ¿Qué es PCSD Plan Compromiso Padres & Familia?..... 2
- ¿Cómo se desarrolla este plan?.....2, 3
- ¿Cómo tienen acceso los padres a lo que ofrecen las escuelas?..... 4
- ¿Cómo apoyará PCSD a las escuelas para fortalecer la participación en el compromiso de padres & familias?4, 5, 6, 7
- ¿Cómo se distribuyen los fondos que ayudan al programa de compromiso de padres & familias?..... 8
- ¿Qué ayuda se ofrece a las familias para fortalecer su capacidad de Involucrarse con el aprendizaje del estudiante?9, 10, 11
- ¿Cómo el Título I coordina servicios para apoyar la capacidad de las familias para involucrarse con el aprendizaje del estudiante? ...9, 10
- ¿Con que oportunidades se cuenta para consultar con los padres?11, 12
- ¿Cómo se evalúan la efectividad e implementación de los planes PCSD?.....13, 14

Título I—Mejorando el Rendimiento Académico de todos los Estudiantes

El propósito de Título I es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener educación de alta calidad y alcanzar como mínimo, competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento y evaluaciones académicos estatales. Esto puede lograrse de varias maneras, incluyendo el brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

(Adapted from: <http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg1.html#sec1001>)

¿Qué es Compromiso de los Padres?

La participación de padres y familias es vital para el éxito de los estudiantes, y existe cuando existe una responsabilidad compartida y continua, entre la familia y la escuela, para el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes. El compromiso implica:

- Comunicación personal y de ambas vías, entre escuelas y familias
- Apoyo educativo en casa
- Toma de decisiones compartida y ajuste de planes, metas y resultados
- Escuelas amigables que representen sitios de recurso para los padres

Distrito Escolar del Condado Paulding 2023-2024 Plan de Compromiso Padres & Familias

Las investigaciones muestran que los padres tienen la influencia más significativa para que sus hijos alcancen el éxito académico. Cuando **los distritos escolares, escuelas, familias y comunidades colaboran, y se asocian** para apoyar el aprendizaje, los hijos alcanzan altos niveles—les va mejor en la escuela y las escuelas mejoran.

Este plan de compromiso de padres y familias ha sido desarrollado en conjunto con los padres en un esfuerzo por apoyar el esfuerzo del Distrito Escolar del Condado Paulding de apoyar la excelencia educativa de los estudiantes. Establece las expectativas del distrito para una participación familiar y escolar de calidad y orienta las estrategias y recursos para construir asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del PCSD. Describe el compromiso del distrito de asociarse con las familias en la educación de sus hijos y fortalecer la capacidad de implementar estrategias y actividades de participación familiar que apoyen a los niños a alcanzar las metas de rendimiento académico de los estudiantes del distrito.

Desarrollo del Plan: Un esfuerzo conjunto

A todos los padres de estudiantes que asisten a las escuelas de Título I del Distrito Escolar del Condado Paulding se les ofreció la oportunidad de dar su opinión en el Desarrollo de este plan. Se puso a disposición de todas las familias una encuesta para los padres de Título I en la primavera del 2023. Todas las familias tuvieron acceso a la encuesta en los sitios web de las escuelas y del distrito y se pusieron a disposición copias impresas de cada escuela de Título I. Los resultados de la encuesta proporcionaron una evaluación de la implementación de prácticas y actividades de participación familiar. Los resultados de la evaluación de la encuesta proporcionaron información para el desarrollo de este plan, y del presupuesto para el programa de compromiso de padres y familias. Además, los resultados se comparten con las familias y la comunidad durante las juntas, junto con una copia del borrador del Plan de Participación de Padres del año fiscal 2024 buscando los aportes de las partes interesadas. Todas las familias de los estudiantes asistiendo a las escuelas de Título I fueron invitadas a ofrecer sus comentarios acerca del mejoramiento de las escuelas/programas escolares de Título I, planes y presupuestos de participación de padres y familias para el periodo 2023-2024 de la escuela y el distrito, el Desarrollo de la capacidad del personal y los pactos entre la familia y la escuela. Las reuniones de aporte se anunciaron a través de los sitios web de la escuela y el distrito, boletines escolares, correo electrónico y mensajes de texto. En estas reuniones, se compartieron los resultados de la encuesta anual del distrito y las escuelas individuales y los planes

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO PAULDING 2023-2024 TITULO I PADRES & FAMILIA

2022-2023 estuvieron abiertos para revisión.

¹ los planes de asistencia específica se desarrollan en el sitio de cada escuela de asistencia específica del Título I, según corresponda.

Plan Integral de Mejora Local (CLIP): Un plan integral para mejorar el rendimiento estudiantil incluido en una solicitud de financiación de varios programas federales y estatales (incluido el Título I) que se presenta al Departamento de Educación de Georgia. Este plan de participación de padres y familias desarrollado conjuntamente es un componente del CLIP.

Este plan es un componente del Plan Integral de Mejoramiento Local (CLIP), que se presenta al estado. Comentarios y opiniones sobre el plan, así como aportaciones sobre actividades y prácticas adicionales que se implementarán, se ofrecen en las escuelas y en los sitios web de las escuelas y del distrito durante todo el año.

Accesibilidad

El Distrito Escolar del Condado Paulding y cada escuela de Título I brindarán oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia. Se tomarán disposiciones para la participación informada de padres y familias con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres de niños migrantes, según sea posible. El coordinador del Título I del distrito trabajará con Servicios Estudiantiles, el Departamento de ESOL, así como con los servicios proporcionados a través de Conexión Familiar Paulding, en un esfuerzo por acomodar la eliminación de barreras para la plena participación de las familias.

La información y los informes escolares requeridos (según lo establecido por la sección 1116 de la ESSA), se proporcionarán en un idioma y formato que los padres comprendan.

Las disposiciones de adaptación lingüística incluirán:

- Servicios de Traducción a través del departamento PCSD ESOL
- Varios sistemas de apoyo comunitario como, Ser Familia!
- Contratación de servicios como sean necesarios
- Traducción del contenido de página web PCSD (generado por website)

Fortaleciendo Escuelas Título I PCSD

Una de las funciones del Entrenador líder de instrucción (ILC) de Título I en las escuelas del condado de Paulding incluye apoyar a todas las familias y al personal escolar para que tengan acceso a oportunidades sustanciales y significativas para participar en el éxito académico de los estudiantes.

El Coordinador de Título I apoyará la planificación y ejecución de programas en asociación con el entrenador líder de instrucción (ILC) de Título I y el director de cada escuela de Título I. Se proporcionará sin compromiso Asistencia técnica, recursos y procedimientos para apoyar oportunidades de familia-escuela. El distrito garantizará que se cumplan todos los requisitos de los padres del Título I Parte A y que las iniciativas de participación de los padres se implementen de manera relevante y significativa.

Esto se llevará a cabo a través de visitas escolares regulares y programadas, revisión de documentación y prestación de apoyo escolar específico según sea necesario. Además de comunicaciones frecuentes y visitas escolares, se ofrecerá apoyo brindando:

- Juntas mensuales con entrenadores líderes de instrucción escolar que ofrecen orientación, apoyo, recursos y oportunidades de colaboración entre las escuelas y el personal del distrito para desarrollar iniciativas significativas de participación familiar y escolar.
- Juntas periódicas con directores durante todo el año para comunicar las expectativas actuales, revisar las pautas y discutir/apoyar asuntos relevantes específicos de las escuelas
- materiales de orientación y recursos, y un organizador de implementación, que incluye cronogramas, información y requisitos actuales de GaDOE, listas de verificación, muestras, artículos de aprendizaje profesional basados en investigaciones, orientación sobre la implementación de estrategias efectivas de participación de padres y familias, y recursos para reuniones; A solicitud previa, se proporcionarán recursos adicionales durante todo el año.
- una plantilla de boletín informativo trimestral para padres que incluye la información requerida para los padres, que será personalizada por cada escuela y distribuida a todas las familias.
- apoyo para que el personal de la escuela participe en fuentes externas de aprendizaje profesional relacionadas con la participación de los padres: conferencias, reuniones y otras oportunidades disponibles sobre participación de padres y familias
- un Coordinador de Título I a nivel de distrito que brindará orientación, aprendizaje profesional basado en investigaciones, monitoreo y apoyo para la implementación de prácticas significativas de participación de los padres para garantizar un cumplimiento significativo y efectivo de la ESSA.
- información sobre los recursos e iniciativas disponibles ofrecidos por GaDOE, incluidos seminarios web, kits de herramientas de participación de los padres, iniciativas de escuelas amigables para las familias, capacitación sobre participación de los padres, publicaciones sobre participación de los padres, canal de videos de Family Engagement Partners, oportunidades de red y listas de verificación y plantillas.
- recursos comunitarios a los que se puede acceder para apoyar y compartir con los padres, incluyendo oportunidades de ESOL y alfabetización para adultos del distrito y la comunidad (Cobb/Paulding Adult Education Center), información de GED, servicios de Conexión Familiar Paulding (incluidos datos y recursos de KIDS COUNT), apoyo para padres, servicios de biblioteca pública, Iniciativa de Lectura Georgia y otros, a medida que estén disponibles
- disponibilidad de apoyo para eventos académicos para padres/familia
- visitas escolares frecuentes para revisar/apoyar el cumplimiento
- un sitio web informativo del distrito para vincular con los sitios web de las escuelas

Desarrollar y apoyar la capacidad del personal escolar

PCSD promoverá asociaciones entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El distrito brindará el apoyo necesario para construir la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una participación significativa entre la familia y la escuela, incluyendo:

- Identificar y abordar las barreras que pueden impedir que los estudiantes y las familias participen plenamente en la educación.
- Proporcionar información para que las familias se vinculen con Conexión Familiar del Condado Paulding, un servicio que proporciona una amplia gama de conexiones con servicios y recursos comunitarios.

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO PAULDING 2023-2024 TITULO I PADRES & FAMILIA

- Apoyar al entrenador principal de instrucción de Título I y/o al director de cada escuela para desarrollar la capacidad del personal escolar y de los padres para establecer asociaciones significativas mediante:
- Proporcionar recursos de aprendizaje profesional a los entrenadores líderes de instrucción, quienes compartirán e implementarán los mismos con el personal de la escuela.
- Adaptar el aprendizaje profesional a los comentarios generados por los padres, el personal escolar y el Equipo de Título I del Distrito con respecto a cómo las escuelas y los padres pueden colaborar efectivamente para impactar el éxito académico de los estudiantes, que incluirá:
- Apoyar las oportunidades de aprendizaje profesional para el personal que se llevarán a cabo durante todo el año sobre los temas:
 - El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
 - Estrategias efectivas de comunicación e intercambio de datos.
 - Implementación y coordinación de programas para padres.
 - Construir vínculos entre los padres y la escuela.
- Brindar aprendizaje profesional informal (como brindar consejos sobre boletines informativos efectivos para padres, carteles inspiradores e informativos para exhibir, proporcionar folletos informativos, etc.)

Cada una de las escuelas de PCSD llevará a cabo una encuesta anual para maestros de Título I. Esta encuesta sirve para identificar dónde se pueden requerir áreas específicas de apoyo para desarrollar la capacidad de los docentes en la participación familia-escuela. Además, la información proporcionada a través de la encuesta anual para padres de Título I se compartirá con el personal de la escuela y se utilizará para identificar áreas y necesidades de enfoque adicionales.

En cada reunión mensual con los ILC, se brindará la oportunidad de recibir comentarios y solicitudes de apoyo del distrito. Una encuesta del departamento de Título I proporcionada a los ILC al final del año escolar sirve para brindar información sobre los “próximos pasos” para que el personal de la oficina central brinde apoyo efectivo a las escuelas.

Actualmente existen muchas prácticas efectivas relacionadas con la participación familiar en las escuelas de Título I de PCSD, tales como:

- agendas de comunicación padre-maestro
- participación de maestros en reuniones y eventos académicos planificados para padres y familias
- boletines semanales de grado y trimestrales de título I para padres
- eventos open-house
- conferencias programadas de padres y maestros
- comunicación efectiva de diversas maneras
- sitios web útiles para el distrito, la escuela y los maestros
- Pactos entre familias y escuela desarrollados conjuntamente que describen cómo el personal de la escuela y las familias trabajarán juntos para lograr un rendimiento académico exitoso de los estudiantes
- provisión de centros de recursos para padres

La fecha y el lugar de diversas oportunidades y eventos para padres se publicarán en los sitios web de las escuelas y se incluirán en las políticas de participación de los padres de la escuela, en la medida de lo posible; Se compartirán oportunidades adicionales a medida que estén disponibles.

Se compartirá información específica sobre reuniones y actividades de manera oportuna para garantizar que los padres tengan tiempo suficiente para considerar la participación.

Los recursos y materiales relacionados con eventos específicos se publicarán en los sitios web de la escuela y el distrito. También habrá copias de los recursos disponibles en cada Escuela de Título I.

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO PAULDING 2023-2024 TITULO I PADRES & FAMILIA

El enfoque para el año escolar 2023-2024 incluirá:

- aumentar la calidad de las prácticas y ofertas establecidas
- implementación de estas prácticas de manera consistente y generalizada
- Brindar apoyo al personal de la escuela para compartir datos significativos de los estudiantes con los padres.
- uso continuo de pactos entre familia y escuela desarrollados conjuntamente
- Revisión regular continua de la documentación escolar del Coordinador de Título I sobre la implementación de los requisitos del programa, discutir iniciativas de participación familiar y brindar apoyo, según sea necesario.
- implementación de los **Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)** en las escuelas intermedias de Asistencia Específica del Título I. Este modelo de participación familiar utiliza una estrategia basada en datos para fortalecer las relaciones entre maestros y familias que se centran en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.
- Continuación de la implementación y seguimiento del **Proyecto Cena Familiar Harvard (HFDP)** en las escuelas Título I participantes. Este Proyecto de investigación está diseñado para aumentar el desarrollo de vocabulario de los estudiantes, las calificaciones, y mejorar las puntuaciones de rendimiento.

Reserva de Fondos

PCSD reservará al menos el 1 por ciento de los fondos del Título I recibidos para 2023-2024 (a menos que la asignación sea

\$500,000 o menos) para implementar los requisitos e intenciones de participación de los padres y las familias enumerados en esta política y como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa. No menos del noventa por ciento de esta cantidad se distribuirá entre cada escuela de Título I, dando prioridad a las escuelas de alta necesidad, para apoyar los programas y actividades de participación familiar a nivel escolar.

Las oportunidades para brindar información sobre el Desarrollo del presupuesto se extenderán a todas las familias y se llevarán a cabo en reuniones, a través de sitios web de las escuelas y el distrito, mediante encuestas. Los periódicos, boletines, sitios web de las escuelas y distritos, y anuncios en las redes sociales informarán a las familias sobre las oportunidades de aportación. Se informará a los padres sobre los requisitos de gastos de Título I, Parte A para ayudar a guiar las decisiones en la asignación de fondos para implementar actividades de participación de los padres.

Este dinero se gastará de acuerdo con los planes de gasto del presupuesto de participación de padres y familias desarrollados juntamente con los padres y las familias de niños que reciben servicios bajo el Título I Parte A, la evaluación de necesidades de las escuelas, el plan de mejora escolar y los requisitos de ESSA. El director del Título I brindará orientación y apoyo claros a las escuelas para garantizar el cumplimiento de los gastos.

Los fondos reservados por el distrito se utilizarán para apoyar programas informativos que lleguen a las padres y miembros de la familia:

- En asociación con Chattahoochee Technical College, PCSD participará proporcionando información y feria familiar de recursos para informar a las familias sobre la disponibilidad de recursos y servicios de apoyo familiar comunitarios, eventos de alcance comunitario según estén disponibles y oportunidades ampliadas de apoyo al aprendizaje para los estudiantes.
- En respuesta a los comentarios de los padres, PCSD aumentará los esfuerzos para llegar y comunicarse con las familias utilizando una variedad de canales y dispositivos. Además de los sitios web, se proporcionará información y mensajes a través de medios adicionales para permitir la comunicación con las familias. eTips (del Parent Institute) permitirá llegar a más familias con mensajes e información útiles.

Desarrollar & Apoyar la Capacidad de los Padres

Cada escuela recibirá apoyo, incluidos recursos para reuniones y la oportunidad de colaborar y planificar, incluyendo como mínimo lo siguiente a los padres:

- Oportunidad de participar en la planificación, revisión y mejora conjunta de los programas Título I, incluidos los planes y el presupuesto de participación de padres y familias de la escuela y el distrito, los planes de mejora escolar, el Desarrollo de capacidad del personal, la evaluación integral de necesidades, CLIP, y la relación del pacto familia-Escuela
- Distribución del Plan de Participación de Padres y Familias de Título I de la LEA de múltiples maneras, incluso en línea y copias para poner a disposición de las familias de todos los estudiantes que asisten a escuelas de Título I
- Reuniones anuales de participación de padres de Título I: información sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, el derecho de los padres a participar, los requisitos de Título I Parte A y los componentes de asistencia específica o programa escolar, según corresponda.
- Información que se compartirá en las reuniones y estará disponible en sitios web sobre:
 - Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela.
 - Resultados de la evaluación individual del estudiante e interpretación de esos resultados.
 - Las evaluaciones se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, incluidas las evaluaciones

PCSD Beliefs (Creemos qué):

- Preparar a los estudiantes es nuestra prioridad primordial.
- Fomentar una cultura de altas expectativas en el rendimiento estudiantil y el Desarrollo personal.
- Todos los estudiantes se sienten inspirados a aprender cuando se les Brinda instrucción rigurosa, relevante, y relaciones positivas.
- Los estudiantes prosperan mejor cuando se les Brinda un ambiente Seguro, desafiante y saludable.
- Creemos en el uso de comunidades de aprendizaje colaborativo donde las mejores prácticas se combinan con decisiones basadas en datos.
- Creemos en involucrar a todas las partes interesadas en el éxito de los estudiantes.

- Georgia Milestones, locales y alternativas.
- Los estándares de excelencia de Georgia
- Maneras en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos: acceder a la información del estudiante y comunicarse con la escuela para conocer el progreso académico de su hijo.
- Maneras en que los padres pueden trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos
- Oportunidades disponibles para la alfabetización de adultos
- Uso de tecnología (con información sobre piratería de derechos de autor)
- Las formas en que las familias pueden apoyar el desarrollo de habilidades en matemáticas y lectura en casa, y la importancia del apoyo de los padres en estas áreas
- Reuniones periódicas, en diversos formatos y en variados horarios (puertas abiertas, noches familiares, reuniones tradicionales), para recibir sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Acceso a sitios web útiles e ingeniosos
- Crear oportunidades de voluntariado centradas en lo académico
- Respuesta rápida a las sugerencias (según sea posible)
- Asistencia para proporcionar información a los padres en un idioma que puedan entender, según sea posible.
- Una encuesta anual que proporcionará una evaluación de la participación de padres y familias.

Planificar la mejora de la calidad académica de cada escuela, incluyendo:

- Identificar las barreras que los padres pueden estar experimentando, que pueden estar impidiendo la participación en las actividades ofrecidas.
- Usar los resultados de la encuesta para crear estrategias para una participación efectiva y para crear revisiones de los Planes de participación de padres y familias.
- Ideas y recursos para actividades eficaces de participación de padres y familias y materiales y/o recursos específicos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, específicos de lo que se ha identificado en la evaluación de necesidades de cada escuela y el plan de mejora escolar, y las solicitudes de los padres.
- Conexión con organizaciones comunitarias y otras para ofrecer a los padres oportunidades para mejorar su capacidad de apoyar a los estudiantes (bibliotecas públicas, KSU, Comcast Cable, Ser Familiar, Paulding Family Connection, Family Support Services, institutos de salud y bienestar y otros según lo solicitado o a medida que estén disponibles)
- Notificación de:
 - La asistencia de su hijo a una escuela de Título I
 - Notificación de opción de transferencia dentro del distrito
 - Derecho a solicitar calificaciones de maestros y paraprofesionales y estatus de maestro
 - Elegibilidad del estudiante para servicios suplementarios
- Planes de participación de padres y familias del distrito y la escuela
- Promoción y acceso al centro de recursos para padres en la escuela.
- Notificación oportuna de eventos y oportunidades de múltiples maneras:
 - Publicaciones en el sitio web
 - Invitación impresa/RSVP, distribuida a cada familia.
 - Sistema de comunicación de Blackboard
 - Email
 - Boletines

Acercándonos: Coordinación de Servicios

PCSD trabajará para coordinar e integrar estrategias de participación de los padres con los siguientes programas relevantes:

- **Programas Pre-Escolares Públicos:** invitar a los profesores y al personal de esas escuelas a planificar juntos centrándose en desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el desarrollo académico de sus hijos. PCSD compartirá información con las familias en esos programas que tienen niños que harán la transición a las escuelas de Título I de PCSD con respecto a a qué pueden acceder en las escuelas de Título I de PCSD, incluidos materiales en los Centros de recursos para padres, asistencia a oportunidades de participación de padres y familias, información del sitio web, consejos, e información a apoyar la preparación de sus hijos para el jardín de infantes y otras ofertas según se solicite o estén disponibles. Además, en primavera, las escuelas de Título I presentarán oportunidades específicas para los padres que inscriben a sus hijos en el jardín de infantes en las escuelas de Título I de PCSD, como visitas guiadas escolares, intercambio de consejos de preparación para el jardín de infantes, información sobre cómo acceder a recursos de apoyo, actividades de preparación para matemáticas y lectura. y otra información que los padres puedan solicitar.
- **Otros departamentos de PCSD:** El director de Título I, el Coordinador de Título I y los Entrenadores de Título I trabajarán para ampliar la calidad de las ofertas a las familias y brindar oportunidades adicionales a las familias. Esto incluye trabajar en asociación con Título II y Título III para permitir disposiciones integrales para las familias de ESOL, con el departamento de currículo para brindar apoyo experto a los padres en el desarrollo de habilidades de matemáticas y lectura, y con Servicios Estudiantiles.
- **Bibliotecas Públicas del Condado Paulding:** PCSD se comunicará con las bibliotecas públicas locales para trabajar en asociación para promover y albergar oportunidades de aprendizaje para que los padres y las familias participen en la alfabetización fuera del entorno escolar.
- **Conexión Familiar del Condado Paulding:** PCSD trabajará para hacer coincidir las necesidades identificadas de las familias con los recursos proporcionados a través de esta organización, incluyendo salud, necesidades materiales, sociales, habilidades para padres y otros tipos de apoyo.
- **Instalaciones Abandonadas y Delincuentes del Condado Paulding:** PCSD colaborará con instituciones locales y estatales para niños y jóvenes abandonados o delincuentes para que estos estudiantes tengan la oportunidad de cumplir con los mismos exigentes estándares académicos estatales que todos los niños del estado. Si dichos estudiantes reciben educación en una escuela de Título I de PCSD, las instalaciones residenciales que residen en el área de asistencia de la escuela se incluirán en la correspondencia y las actividades descritas en el plan de participación de los padres. Un representante de las instalaciones actuará como apoderado de los padres.

Oportunidades para Consultas significativas con los Padres

La participación de la familia y la escuela que resulta en mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes requiere una comunicación abierta y la creación de planes juntos. PCSD entiende que los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia al hacer planes para trabajar en colaboración para el éxito de los estudiantes son esenciales para una participación familiar y escolar significativa y productiva.

Las escuelas y el distrito escolar brindarán múltiples oportunidades para que los padres brinden su opinión en el desarrollo de planes de mejora escolar, evaluaciones integrales de necesidades, capacidad del personal, pactos, los planes y presupuestos de participación de padres y familias del PCSD y la escuela, y el Plan Integral de Mejora Local. Todas las familias de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitadas a las siguientes oportunidades para compartir opiniones para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar las metas de rendimiento académico de los estudiantes de PCSD.

• Reuniones anuales de planificación de primavera del Título I de PCSD – abril de 2024

Todos los padres y familias están invitados a participar en la evaluación de los resultados de la Encuesta Anual para Padres del Título I. Los resultados de la encuesta se compartirán. La oportunidad de recibir comentarios sobre las revisiones de los planes y presupuestos actuales de participación de padres y familias del distrito y de la escuela se incorporará a los planes para el año escolar 2024-2025. También se revisarán y desarrollarán pactos entre familias y escuelas a nivel escolar. Los boletines escolares, los sitios web del distrito y de la escuela, las redes sociales y los mensajes a través del sistema Blackboard informarán a las familias sobre la reunión.

• Reunión de aportaciones de las partes interesadas del PCSD: noviembre de 2023 y mayo de 2024

Todos los padres y familias pueden asistir a una reunión para escuchar actualizaciones sobre todos los programas federales implementados en PCSD y brindar información sobre el Plan Integral de Mejora Local (CLIP) para el año escolar 2024-2025.

• Oportunidad en línea para las partes interesadas de PCSD, una mirada a los planes revisados del Título I y CLIP para oportunidades de aportes finales – julio de 2024

De mayo a julio, habrá oportunidades en línea disponibles para revisar y brindar comentarios sobre el borrador final de los Planes de participación de padres y familias, presupuestos y CLIP a nivel del distrito y de la escuela, que reflejarán los comentarios proporcionados en las reuniones primarias. Estas oportunidades adicionales de reuniones en línea se anunciarán en los sitios web, boletines informativos y mensajes del distrito y las escuelas a través del sistema Blackboard.

• Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar Local/Consejo Escolar – (mayo – junio, las fechas y horarios serán anunciados por cada escuela)

Cada escuela de Título I lleva a cabo reuniones para que las familias participen en la revisión/proporción de comentarios sobre los planes de mejora escolar, el plan de participación de padres y familias, los pactos entre familia y escuela, el presupuesto de participación familiar y la capacidad del personal. Cada escuela enviará invitaciones a reuniones a casa y enviará un correo electrónico o un mensaje de texto a los padres notificándoles la fecha y hora de la reunión. Las oportunidades de aportes también estarán disponibles en el sitio web de cada escuela.

Evaluación de la participación de padres y familias

PCSD pondrá a disposición de todas las familias, de múltiples maneras, una encuesta para padres a fines del invierno de 2024. Los elementos que los padres evaluarán a través de la encuesta se seleccionan de acuerdo y teniendo en cuenta los requisitos del Título I, los programas actuales de participación de los padres y iniciativas, datos académicos de los estudiantes, tendencias de participación de los padres e información necesaria para evaluar la capacidad de la escuela y el personal para fomentar una cultura de participación de los padres, que incluye:

- Identificar barreras a la participación de los padres en la comunicación con la escuela y en la asistencia a actividades que pueden resultar de:
 - Discapacidad
 - Dominio limitado del inglés
 - Alfabetización limitada
 - Raza o Etnia
 - Desventaja económica
- Identificar actividades y oportunidades que se pueden ofrecer para ayudar a los padres y familiares a ayudar en el progreso del aprendizaje de sus hijos.
- Identificar actividades y oportunidades que se pueden ofrecer para ayudar a los padres y familiares a interactuar con el personal de la escuela.
- Identificar estrategias para mejorar las interacciones entre la escuela y la familia y aumentar la Capacidad del personal para involucrarse con las familias.

El distrito utilizará un sistema electrónico que proporciona la plataforma para la creación de encuestas y generará un informe para compartir con las familias, la comunidad y el personal de la escuela. La notificación de la disponibilidad de la encuesta y la oportunidad para que los padres participen en la encuesta incluirá:

- Distribución de información y enlace para acceder a la encuesta a todos los padres.
- Distribución de la encuesta en línea y/o copia impresa a todas las familias.
- Invitación y enlaces para participar en los sitios web de la escuela y el distrito y notificaciones del sistema de comunicación de Blackboard
- Disponibilidad de computadoras en las escuelas para que los padres accedan a la encuesta
- Publicidad en la escuela y en el sitio web de la escuela.
- Disponibilidad de encuesta durante las conferencias de marzo

La encuesta estará abierta para recibir comentarios durante un mínimo de un mes. Las escuelas de Título I crearán un informe de encuesta para compartir con los padres y el personal de las escuelas por parte del ILC y/o el director y los resultados de la encuesta se comunicarán en futuras reuniones y eventos informativos para padres. Se tomarán nota de los comentarios de los padres, las tendencias, las fortalezas y las áreas de mejora y se proporcionarán aportes en el desarrollo del PCSD 2024-2025 y los planes, presupuestos y pactos de participación de padres y familias y mejora escolar de la escuela. En respuesta a los comentarios de los padres, se pueden hacer revisiones al plan. La información sobre la implementación de las aportaciones/solicitudes de los padres realizadas durante el año se compartirá en las reuniones escolares mensuales, en los sitios web de la escuela y el distrito, y a petición de los padres, a través de comunicación por correo electrónico u otros medios según lo solicitado.

Los comentarios de los padres proporcionados a través de la encuesta servirán para guiar los temas de aprendizaje profesional para el personal, que incluirán estrategias basadas en evidencia, que el distrito desarrollará para las escuelas.

A los padres se les ofrecerá la oportunidad de proporcionar evaluaciones y comentarios adicionales

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO PAULDING 2023-2024 TITULO I PADRES & FAMILIA

sobre actividades y prácticas específicas que estarán disponibles durante todo el año escolar a través de:

- formularios de comentarios en boletines
- comentarios en reuniones y eventos
- sugerencias hechas en persona, correos electrónicos a los ILC o visitando el Centro de recursos para padres

Adopción

Este Plan de participación de padres y familias para todo el distrito 2023-2024 se desarrolló juntamente con los padres y el PCSD y se acordó con los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I, Parte A del PCSD, como lo demuestran las oportunidades ofrecidas a los padres para brindar su opinión en el desarrollo de El plan. Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Paulding el 14 de junio de 2023 y estará vigente durante el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar pondrá este plan a disposición de todos los padres y familias de los estudiantes que asisten a escuelas de Título I Parte A antes del 1 de noviembre de 2023. Las actualizaciones realizadas al plan, de acuerdo con las aportaciones de los padres, se publicarán en el sitio web de Título I para Padres y Familias del distrito. Sitio web de compromiso.

Para preguntas, comentarios y sugerencias, favor de contactarse con Kimberly Williams, PCSD Title I Coordinator, Paulding County Board of Education, 3236 Atlanta Hwy. Dallas, GA 30132; kwilliams@paulding.k12.ga.us, 770.443.8000 extensión 20031.

Si el Plan de Participación de Padres del Título I de PCSD no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cualquier comentario de los padres recibido se enviará al Departamento de Educación del Esta

